

راهنمای واحد درسی اختلالات زبان و گفتار در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: سیده سمانه میراحدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: رشد و تکامل زبان و گفتار

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۵

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۲/۳/۲۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴

مکان برگزاری جلسات حضوری: آموزش دانشکده علوم توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با اختلالات گفتار و زبان

در این واحد درسی دانشجو با انواع اختلالات گفتاری و زبانی و تظاهرات بالینی آن و همچنین تاثیرات انواع کم شنوایی بر این اختلالات آشنا می شود. این دانش در تفهیم مطالب تخصصی آینده دانشجو موثر می باشد.

اهداف آموزشی واحد درسی

- ۱- انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند تاثیر اختلالات گفتار و زبان بر ارتباط کلامی و غیر کلامی را درک کنند.
- ۲- دانشجویان بتوانند با ویژگی های زبانی، تولیدی، روانی و صوتی گفتار طبیعی آشنا شوند و ویژگی های هر یک را درک کرده و بتوانند توضیح دهند.
- ۳- بتوانند تفاوت های طبیعی گفتار در افراد گوناگون را درک کنند.
- ۴- بتوانند روند درک و تولید گفتار در فرد طبیعی را با جزییات در قالب نمودار و توصیفی به همراه مراحل مربوطه شرح دهند.
- ۵- طبقه بندی اختلالات زبان و گفتار از دیدگاه های مختلف شامل: نظرات محقق های برجسته، دیدگاه های زبان شناختی و آسیب شناختی در دوران رشد را توضیح دهند.
- ۶- دانشجویان باید بتوانند انواع اختلالات زبان و گفتار شامل: اختلالات زبان رشدی (تاخیر، آسیب و اختلال زبانی، عقب ماندگی ذهنی، اوتیسم) و اختلالات زبان اکتسابی (زبان پریشی دوران کودکی، زبان پریشی بزرگسالی، انواع دمانس) را توضیح دهند.
- ۷- بتوانند تاثیر آسیب دیدگی شنوایی و انواع آسیب های شنوایی و تاثیر آن ها بر جنبه های مختلف گفتار و زبان و علایم آن ها را توضیح دهند.
- ۸- بتوانند اختلالات یادگیری و انواع آن را شناخته و دلایل اصلی موثر بر آن ها را توضیح دهند.
- ۹- بتوانند فلج مغزی را تعریف کرده و علل و علایم و انواع آن را توضیح دهند و نیز علایم گفتاری و زبانی مربوط به هر نوع فلج مغزی را بیان کنند.
- ۱۰- بتوانند اختلالات تولید و واج شناختی شامل: اختلال در تولید صداها، آپراکسی گفتار و دیژآرتری و علایم هر یک را توضیح دهند.
- ۱۱- بتوانند اختلالات روانی گفتار را تعریف کرده و انواع و علایم هر یک را توضیح دهند. بتوانند انواع لکنت را طبق طبقه بندی سنی توضیح داده و علایم مرتبط با هر نوع لکنت با هر شدتی را بیان کنند.

۱۲- بتوانند اختلالات صوت را توضیح دهند و طبقه بندی جسمی شامل فلجی تارهای صوتی، آفونیا و طبقه بندی عملکردی شامل انواع گرفتگی صدا را بیان کنند.

۱۳- بتوانند اختلالات تشدید شامل **hypernasality, hyponasality, mixed** و اختلال در نوای گفتار را در مراجعین دارای اختلال صوت و شکاف کام را توضیح دهند.

۱۴- در نهایت بتوانند اختلالات بلع را شناخته و تعریف کرده و نقش آسیب شناس گفتار و زبان را در توانبخشی بلع بیان کنند.

در حیطه شناختی از سطوح آگاهی (دانش)، ادراک، ترکیب و ارزشیابی و قضاوت استفاده میشود.

در حیطه عاطفی از سطوح مواجهه با موضوع و پاسخ دادن استفاده می شود.

در حیطه روانی حرکتی از سطح آمادگی و تقلید استفاده می شود.

شیوه ارائه آموزش

- روش های زبانی : ارایه مطلب از سمت مدرس و استفاده از ابزاری موجود برای تفهیم مطلب
- روش فعال: علاوه بر تدریس مدرس، دانشجویان نقش فعالی در پاسخگویی و تبیین مطالب دارند.
- شیوه تمرینی: دانشجو از مطالب موجود مثال هایی ارایه می دهد.

شیوه ارزیابی دانشجو

- مشارکت در بحث های کلاسی ۵/۰ نمره ارفاقی در صورت کسری نمره در امتحان پایان ترم
- پرسش و پاسخ در هر جلسه ۵/۰ نمره ارفاقی در صورت کسری نمره در امتحان پایان ترم
- امتحان کتبی میان ترم: ۵ نمره امتحان تشریحی
- امتحان پایان ترم : ۱۵ نمره تستی

حداقل نمره قبولی برای این درس :

۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :

۸ ساعت

منابع آموزشی

Bishop Dorothy V.M, speech and language impairment in children. -

Murdoch Bruce E. Acquired speech and language disorders. -

Plante Elena, communication and communication disorders. -

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- ترابی نژاد، حسینی فر، فاضلی، آشنایی کاربردی با اختلالات گفتار و زبان (۱۳۹۴)

فرصت های یادگیری

معرفی اساتید متخصص در هر یک از حوزه های مربوط به اختلالات زبان و گفتار

معرفی کلینیک های گفتار درمانی برای مشاهده عینی مراجعین مربوطه

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر سیده سمانه میراحدی

دکتری تخصصی گفتاردرمانی

۰۹۱۴۱۹۷۲۸۶۹

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم اکرم توجیه

۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

